

 Universidade Federal de São João del-Rei		COORDENADORIA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA			
PLANO DE ENSINO					
EF EF041	Unidade Curricular: Gestão e Políticas Públicas em Esporte, Lazer e Saúde		Ano/semestre: 2024-01		Currículo: 2018
Docentes (qualificação e situação funcional): Priscilla Kelly Figueiredo (Doutora- Adjunto nível 4) Renato Sampaio Said (Doutor - Associado)				Unidade Acadêmica: DCEFS	
Pré-requisito: -			Co-requisito: não há		
C.H. Total: 66h (72ha)	C.H. Teórica: 66h (72ha)	C. H. Prática: -	Carga horária remota:	Não há	Grau: Bacharelado
Tipo de oferecimento: EDP (Educação Presencial)			Turno: Integral		
EMENTA					
Conhecimento geral da organização e da administração da Educação Física e dos Desportos em seu âmbito nacional e internacional; Estrutura, funcionamento e o sistema de poder em desenvolvimento no Brasil; Organização prática de eventos e calendários esportivos; A relação entre o Estado e as políticas de saúde em seu aspecto histórico e contextual; os desdobramentos da política legislativa de saúde nas esferas municipais, estaduais e federal; a regulação e a gestão da saúde no Brasil. Estudo sobre o funcionamento do Sistema Único de Saúde, Programa de Saúde da Família e a atuação do Profissional de Educação Física como membro de uma Equipe Multidisciplinar					
OBJETIVOS					
✓ Compreender as relações entre lazer/saúde/doença no contexto histórico nacional e internacional; ✓ Compreender a influência dos modelos históricos de saúde na gestão e administração da saúde na atualidade; ✓ Apresentar ao estudante conceitos e conhecimentos básicos gerais na área de gestão ou administração com aplicação direta na área da saúde, do esporte e lazer, fundamentais para o desenvolvimento de sua atividade profissional em diferentes cenários e situações; ✓ Apresentar ao estudante conceitos e conhecimentos básicos gerais na área de gestão ou administração e marketing com aplicação direta na sua carreira profissional, ou seja, o profissional como gestor da sua carreira; ✓ Apresentar ao estudante conceitos e conhecimentos básicos gerais na área de política (municipal, estadual e federal) com aplicação direta na área da saúde, esporte e lazer, fundamentais para o desenvolvimento de sua atividade profissional em diferentes cenários e situações; ✓ Compreender a interface entre gestão, política e promoção de saúde pela atividade física; ✓ Compreender a importância da atuação do profissional de educação física em programas multidisciplinares no contexto da saúde, esporte e lazer público e privado; ✓ Apresentar conhecimentos a respeito do serviço público de saúde e a atuação do profissional de educação no contexto do Sistema Único de Saúde (SUS);					

- ✓ Proporcionar ao aluno o desenvolvimento de atitudes e competências para atuar em equipes de saúde e projetos multidisciplinares e interdisciplinares com aplicação da atividade física, esporte e lazer na promoção da saúde

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA

UNIDADE I – Democratizando saúde, esporte e lazer

UNIDADE II – Políticas públicas na saúde, esporte e lazer

UNIDADE II – Formação e atuação profissional em saúde, esporte e lazer

Data da aula	Atividade prevista	Professor
04/03	Apresentação do Plano do Ensino – Conteúdo Programático, Metodologia e forma de avaliação a ser realizada. Discussão em torno da metodologia a ser adotada pelo docente visando uma maior interação com os discentes.	Renato e Priscilla
08/03	Conceitos e Fundamentos da Gestão Pública: Esporte como direito social	Renato
11/03	Contexto social, político e econômico Orçamento;	Renato
15/03	Planejamento estratégico e participativo Renato Projetos e programas	Renato
18/03	Política de Governo e Política de Estado	Renato
22/03	Trabalho e doença: o corpo do brasileiro em estado de alerta	Renato
25/03	Execução de contratos e convênios Avaliação, descentralização e desburocratização	Renato
01/04	Elaboração do Trabalho	Renato
05/04	Apresentação de filme 1 a ser escolhido	Renato
08/04	Apresentação de filme 2 a ser escolhido	Renato
12/04	Apresentação de filme 3 a ser escolhido	Renato
15/04	AVALIAÇÃO UNIDADE ESPORTE - Apresentação de seminário	Renato
19/04	AVALIAÇÃO UNIDADE ESPORTE - Apresentação de seminário	Renato
22/04	AVALIAÇÃO UNIDADE ESPORTE - Apresentação de seminário	Renato
26/04	AVALIAÇÃO UNIDADE ESPORTE - Apresentação de seminário	Renato
29/04	AVALIAÇÃO UNIDADE ESPORTE - Apresentação de seminário	Renato
03/05	Conceitos e Fundamentos da Gestão Pública: Lazer como direito social	Priscilla
06/05	Políticas públicas de esporte e lazer	Priscilla
10/05	Políticas públicas de esporte e lazer	Priscilla
13/05	Formação e prática profissional do gestor em Esporte e Lazer	Priscilla

17/05	Formação e prática profissional do gestor em Esporte e Lazer	Priscilla
20/05	As conferências nacionais do Esporte e Lazer	Priscilla
24/05	Desafios das políticas públicas de lazer: análise de experiências das gestões federal, estadual e municipal	Priscilla
27/05	Desafios das políticas públicas de lazer: análise de experiências das gestões federal, estadual e municipal	Priscilla
31/05	Desafios das políticas públicas de lazer: análise de experiências das gestões federal, estadual e municipal	Priscilla
03/06	Lazer e planejamento: setor público e ações comunitárias. Lazer na cidade: os índices de desenvolvimento humano	Priscilla
07/06	AVALIAÇÃO UNIDADE LAZER – Grupos 1, 2 e 3	Priscilla
10/06	AVALIAÇÃO UNIDADE LAZER – Grupos 4,5 e 6	Priscilla
17/06	AVALIAÇÃO UNIDADE LAZER – Grupos 7,8 e 9	Priscilla
21/06	SEMINÁRIOS TEMÁTICOS ABERTOS – SAÚDE	Priscilla
24/06	SEMINÁRIOS TEMÁTICOS ABERTOS – SAÚDE	Priscilla
28/06	SEMINÁRIOS TEMÁTICOS ABERTOS – SAÚDE	Priscilla
01/07	SEMINÁRIOS TEMÁTICOS ABERTOS – SAÚDE	Priscilla
05/07	ENTREGA RELATÓRIOS SEMINÁRIOS TEMÁTICOS ABERTOS	Priscilla
08/07	Entrega de notas finais	Priscilla
12/07	Entrega de notas finais	Priscilla
METODOLOGIA DE ENSINO		
1. Aulas expositivas participativas /leituras e discussões de textos; 2. Vivências teórico-práticas relacionadas aos conteúdos da disciplina; 3. Montagem e apresentação de aulas com as temáticas do cronograma Para as aulas teóricas serão realizadas atividades expositivas, bem como, discussão sobre perguntas associadas ao tema e suas diversas formas de resolução. A carga horária remota será destinada à apresentação de filmes e reunião avaliativa de professores (Encontros no Google Meet). As aulas teóricas serão realizadas nas salas de aula do Prédio de Aulas Central do campus Tancredo Neves da UFSJ Todas as atividades solicitadas aos discentes serão previamente expostas aos mesmos na primeira semana, bem como, suas datas de entrega e valor. A entrega das avaliações, bem como, a apresentação do seminário e os filmes farão parte do processo pedagógico da disciplina. Todo o conteúdo está distribuído entre os três docentes citados.		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA		
Será realizada uma avaliação final a partir da proposta de Diário de campo: No diário de campo serão avaliados os seguintes itens de acordo com as Unidades de ensino cadastradas: a) Avaliação I – Unidade Esporte – 10 pontos (29/04/2024) b) Avaliação II – Unidade Lazer – 10 pontos (07/06/2024 a 17/06/2024) c) Avaliação III – Unidade Saúde (Seminários Temáticos) - 10 pontos (21/06/2024 a 01/07/2024)		

A nota final será a soma aritmética dos valores alcançados em cada atividade.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (ordem decrescente de ano de publicação)

MARCELLINO, N. C. Estudos do lazer: uma introdução. Campinas, SP: Autores Associados, 2000.
MANHÃES, E. D. Política de esportes no Brasil. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2002. BAGRICHEVSKY, Marcos; ESTEVÃO, Adriana. A saúde em debate na educação física. Ilheús: Editus, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (ordem decrescente de ano de publicação)

CASTELLANI FILHO, Lino. Gestão pública e política de lazer: a formação dos agentes sociais. Campinas: Autores Associados, 2007
CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa. Manual de práticas de atenção básica:saúde ampliada e compartilhada. 2.ed. São Paulo: Aderaldo & Rothschild, 2010

*Assinatura digital do docente responsável pela
unidade curricular.*

Aprovado pelo Colegiado em ____ / ____ /
2024

*Assinatura digital
Coordenador do Curso*